Эссе **Анастасии Безносиковой**

на областной конкурс исследовательских и творческих работ по истории рода Демидовых на основе архивных документов,

**Номинация «Рассказ»**

**Сотрудничество Демидовых с русской миссией в Лондоне и отзвуки этой деятельности в современности**

История рода Демидовых до сих пор будоражит воображение. И в наши дни Средний Урал ассоциируется с наследием горнозаводской империи, созданной Демидовыми – промышленниками, меценатами, общественными и политическими деятелями.

Выбор темы по мотивам переписки управляющих Санкт-Петербургской конторы с протоиреем при русской миссии в Лондоне Яковом Ивановичем Смирновым был, на первый взгляд, случайным. Стало интересно узнать, что связывало наших уральских промышленников с русской миссией в Лондоне в начале 19 века.

Во время сбора информации я побывала в Государственном архиве Свердловской области. Это стало для меня интересным и информативным мероприятием. Я узнала о том, что при направлении учеников в Англию на обучение Демидовы очень тесно сотрудничали с Яковом Смирновым, являющимся протоиреем русской церкви в Англии, поэтому решила разобраться в его деятельности и описать ее, а также его общение и переписку с Демидовыми.

Если изучать биографию протоиерея Якова Смирнова, с которым Демидовы вели постоянную переписку для того, чтобы узнавать ситуацию в Англии, то мы узнаем, что он родился в семье бедного сельского священника, получил образование в духовном училище Харькова, после чего был отправлен в Лондон для обучения и работы в церкви. Но помимо священнослужительских обязанностей, выполнял также обязанности посла, так как при разрыве дипломатических отношений между Англией и Россией русский поверенный Лизакевич Василий Григорьевич был вынужден вернуться назад в Россию. После этого русским поверенным Петр 1 назначил Якова Смирнова.

Он вел переписку со многими влиятельными личностями, в их число также входили Демидовы. В тот момент братья направляли на обучение в Лондон русских мальчиков, чтобы они обучались работе на заводе: учили и инженеров, и просторабочих.

Демидовы, доверяя Якову, просили его следить за обучением мальчиков, а также отправлять назад тех, кто отставал в учебе. Например, одна из их переписок свидетельствует о том, как Яков просит средства на отправку одного из мальчиков назад в Россию. Причиной тому стал тот факт, что тот отставал в точных науках. Но, помимо этого, священник говорит о том, что мальчик преуспевает в английском языке, а также изобразительных искусствах, и Демидовы могут взять его на другую должность.

Яков рассказывал горнозаводчикам обо всем происходящем, а также давал советы, получал наставления от Демидовых. Например, о том, что нужно отправлять мальчиков сначала на практику на завод, после чего обучать различным наукам, для того, чтобы не тратить время и средства на тех, кто не способен справляться с простейшей работой на заводе. Помимо этого он присматривал за мальчиками, проходившими практику, и рассказывал об их деятельности Демидовым. Примером этого служит переписка, в которой протоиерей говорит о том, что трое мальчиков направлены на практику: один - на выплавку металлов, второй обучался на инженера, а третий должен был следить за плотиной на заводе. В то время инженер, следивший за плотиной, должен был быть на каждом рабочем заводе, без него могли даже приостановить работу завода, это был очень значимый человек.

Писем Якову Смирнову от Демидовых приходило немного, причиной этого являлось то, что Демидовы часто были в отъездах. Поэтому священник писал письма на заводы для того, чтобы попросить управляющих, как можно скорей связаться с Демидовыми лично, а если это невозможно, просил средства для отправления отстающих мальчиков назад в Россию.

Но во всех письмах, написанных лично Демидовым, было видно, что они с уважением и дружелюбно относились к Смирному, например, письма, от Демидовых Якову, начинаются с фраз «Милостивый государь Яковъ Ивановичъ». В некоторых письмах Демидовы просят встретить мальчиков, которые в скором времени должны прибыть в Лондон на обучение. В других же говорят, кого и куда отправить на практику, и чем каждый из мальчиков должен будет заниматься во время обучения.

Яков также с уважением относился к Демидовым, об этом свидетельствуют фразы из его письма «Готов всегда доказать, отличное свое почтение и признательности».

Данная тема, показалась мне интересной в изучении, и натолкнула меня на мысль о том, многим ли так везло с карьерным ростом, как Якову Смирнову? Потому что, погружаясь в его биографию, и в принципе в данную тему, можно узнать, что он родился в селе и в числе лучших учеников попал на обучение в Англию. После чего, фактически случайно, при разрыве отношений, стал сотрудничать с влиятельными персонами из России и не только. В архиве помимо этого хранятся его переписки с заседаний парламента Великобритании.

Яков Иванович Смирнов (Линицкий) жил в 1754-1840 годы. Протоиереем российской церкви в Лондоне он был очень долго - с 1780 по 1837 год. Безусловно за это время он стал центральной фигурой в определенной системе отношений. Кроме службы в церкви, руководил деятельностью российских учеников и студентов, помогал российским диппредставителям в самых разных делах и выполнял множество поручений и государственных организаций, и частных лиц.

Рассказывая о переписке, я пишу «Демидовы», потому что это уже собирательный образ, и доподлинно мне неизвестно, сколько членов семьи из династии Демидовых работало в те времена в управлении заводами, которые посылали мальчиков обучаться ремеслу в Англию. Конкретно же переписку с протоиереем Яковом Смирновым, как я поняла из представленных материалов, вел Павел Григорьевич Демидов. Этот представитель четвертого поколения рода Демидовых жил в 1738—1821 годы и был намного старше протоиерея Якова Смирнова, что не помешало им прекрасно понимать друг друга.

Павел Григорьевич Демидовы был не только меценатом, как и его предки, но и увлеченным ученым-натуралистом. Возможно, увлечение тайнами природы, восприятие ее как великой сокровищницы он перенял от своего отца Григория Демидова. Именно его отец, Демидов-старший, разбил в Соликамске первый в России научный ботанический сад, в котором росло более 540 видов растений со всего мира. Троих своих сыновей (в том числе и Павла) Григорий Демидов также отправил на обучение в Европу – за всесторонним образованием, ведь молодым людям предстояло стать владельцами заводов.

Чем больше я изучала выбранную тему, тем больше понимала, насколько она глубокая и даже неисчерпаемая. На многие вопросы я пока не получила ответа, но обязательно буду изучать их в дальнейшем. Почему дворянство в царской России получало образование сплошь за рубежом – в Европе? Да и отроков в Англию учиться отправлял еще Борис Годунов, эта тенденция возникла до появления заводов Демидовых. Почему такое внимание уделялось изучению нескольких иностранных языков? Что было не так с российской системой образования – в чем были ее недостатки? Почему я не встречала информации, что какой-то дворянин получил «блестящее русское образование»? Неужели система образования в Российской империи была настолько слабой или отсутствовала вовсе?

Частично картину того мира для меня прояснило изучение портала, посвященного истории Ярославской области, где развернул свою деятельность в далекие времена Павел Григорьевич Демидов. Там рассказано, что он, как и его братья, потратили на получение европейского образования 13 лет. При этом для них был составлен маршрут путешествия, включающий все ведущие европейские страны. И за тысячи верст, через переписку, отец Григорий Демидов контролировал и направлял их занятия.

При этом Павел Демидов вкладывал ресурсы не только в европейское образование для работников своих заводов, но и в развитие отечественного образования. Именно он основал в Ярославле училище высших наук. Оно занимало по статусу «первую ступень непосредственно после центральных университетов, в Империи существующих». Демидов оснащал училище оборудованием, книгами, коллекциями минералов и камней.

Сегодня ситуация в России изменилась. Владельцам заводов уже давно не требуется отправлять работников учиться за рубеж. Советское техническое образование считалось одним из лучших в мире, и эти традиции унаследовали ведущие российские технические вузы. Более того – предприятия сами готовы создавать учебные заведения для подготовки кадров.

Например, под руководством топ-менеджера Уральской горно-металлургической компании Андрея Анатольевича Козицына, которого с легкой руки журналистов называют «Демидовым наших дней», в 2013 году было открыто уникальное учебное заведение – Технический университет УГМК. Он возник на стыке образования и производства как площадка подготовки кадров для промышленных предприятий. А также создан и занимается переподготовкой и повышением квалификации кадров учебный центр при дочерней компании «Уралэлектромедь».

**Почему же Андрея Анатольевича Козицына называли «Демидовым наших дней»? Какие традиций промышленников Урала унаследовал он и другие руководители крупных предприятий?**

**Достаточно полистать ленту новостей в поисковой системе, и ответы появятся на поверхности.**

**Во-первых, стремление к получению блестящего образования и дальнейшему самообучению, совершенствованию полученных знаний, разносторонность интересов.**

**Во-вторых, стремление создать условия для постоянного обучения, повышения квалификации сотрудников предприятий. Об этом я уже кратко рассказала выше.**

**В-третьих, огромное внимание продолжает уделяться благотворительности, меценатству.**

**В-четвертых, стремление к поддержке духовной жизни, духовному возрождению. Андрей Козицын – обладатель ряда конфессиональных наград, участвовал в строительстве храма и монастыря, поддерживает долгосрочные отношения с духовными лидерами Урала, духовенством, Церковью.**

**Пятое – и главное – стремление развивать промышленность, укреплять экономику региона и страны. Например, Андрей Козицын отмечен п**очётным знаком «Акинфий Никитич Демидов» - *за большой вклад в дело укрепления экономики России.*

Вывод.

Конечно, тема, которую я выбрала для изучения, гораздо более сложна и многогранна, чем мне удалось о ней рассказать. Уникальны люди, ставшие героями моего эссе, - масштаб их личности, деяний, интересов - темы для моих будущих исследований.

Лично я очень благодарна Государственному архиву Свердловской области за возможность приобщиться к истории Среднего Урала. Особенно – заместителю директора Государственного архива Свердловской области Екатерине Петровне Шигориной, которая подсказала юнкорам газеты «Опорный край» поучаствовать в конкурсе эссе, посвященных роду Демидовых.

Мое маленькое исследование пробудило во мне интерес к истории, а особенно – историческим личностям масштаба Павла Демидова, Григория Демидова, Якова Смирнова… Эти люди неустанно трудились, совершенствовались, развивались, разносторонность их интересов поражает воображение.

И, конечно, вызывают восхищение их начинания, инициативы, направленные не на личное обогащение, а на общественное благо, способность долгие годы поддерживать коммуникации с блестящими деятелями своего времени.

Этому мы можем и должны учиться у наших предков.

Список использованной литературы:

1. Информационный портал «История рода Демидовых в архивных документах». Коллекция: Переписка управляющих Санкт-Петербургской конторы с протоиреем при русской миссии в Лондоне Яковом Ивановичем Смирновым: <https://документы.демидовы.рус/categories/show/19/1405>

2. Сайт Посольство Российской Федерации в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Смирнов Яков Иванович (Линицкий): <https://www.rus.rusemb.org.uk/smirnov/>

3. Сайт историко-патриотического проекта «Ярославия». Раздел «История в лицах» \ Демидов Павел Григорьевич: <http://yarobl.ru/person/demidov-pg>

4. Сайт Центральной городской библиотеки города Нижний Тагил. Раздел «Представители рода Демидовых»: <http://www.tagillib.ru/readers/virt_vistavki/?ELEMENT_ID=60527>

5. Сайт Технического университета УГМК. Раздел «Об университете»: <https://tu-ugmk.com/info/about/o-nas/>

6. Статья в Википедии. Андрей Анатольевич Козицын: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Козицын,\_Андрей\_Анатольевич#Конфессиональные\_награды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%8B%D0%BD%2C_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87#Конфессиональные_награды)